

Informatieavond groep 6

Algemeen

- 8.25 uur mogen de leerlingen in de klas komen. Ouders kunnen dan eventueel afspraken voor na schooltijd maken. 's Middags mogen de ouders niet meer mee naar binnen
- In de klas ligt een agenda om te noteren als uw kind onder schooltijd een afspraak heeft.
- Klassendienst, er worden twee kinderen gekozen die deze week verantwoordelijk zijn voor verschillende taken als schriften uitdelen, vegen, planten water, vooraan in de rij etc.
- Ster van de week, er wordt een leerling gekozen, die deze week eens extra in het zonnetje gezet wordt door middel van complimentjes. Deze worden op een leuke manier verwerkt en mee naar huis gegeven.
- Weekbreak, eens in de zoveel tijd komen we als gehele school, aan het eind van de woensdagochtend, samen in de aula. Twee groepen verzorgen dan een optreden.
- Hoofdluiscontrole eerste maandag van de maand en na de vakanties. Wilt u hiermee rekening houden met het kapsel van uw kind?
- Er staat een spaarpotje in de klas voor de Wereldkinderen.
- Dit jaar zijn er kijkmomenten en koffie uurtjes voor ouders, u bent van harte welkom
- Moorkids (fysiotherapie) is op dinsdagmiddag en woensdagmorgen bij ons op school. Centraal nederland(dyslexie) is op donderdag bij ons op school.
- Er kan een officiële waarschuwing gegeven worden, wanneer de leerlingen de schoolregels ernstig overtreden. Zie voor meer informatie schoolregels.

Trefwoord:

In elke groep wordt iedere dag gewerkt met de catechese methode Trefwoord. Trefwoord brengt met behulp van leefthema's twee werkelijkheden bij elkaar: de belevingswereld van het kind - in de hedendaagse, multiculturele en religieuze samenleving - en de wereld van de Bijbel.

Rekenen:

We werken met de methode Alles Telt:

De telrij wordt eerst uitgebreid tot 5000 en aan het eind van groep 6 tot 100 000. Er wordt een begin gemaakt met het cijferend rekenen per kolom (het onder elkaar rekenen) Er wordt voor het vermenigvuldigen toegewerkt naar het onder elkaar rekenen. Bij optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen spelen automatiseren en memoriseren een belangrijke rol. Automatiseren betekent dat kinderen de sommen nog niet uit hun hoofd hoeven te kennen, maar nog een tussenstap mogen maken. Memoriseren betekent dat de kinderen het antwoord op sommen direct weten (uit het hoofd). Het leren van breuken begint met een herkenbare situatie, bijvoorbeeld het verdelen van pizza's. Geleidelijk aan leren de kinderen te rekenen met breuken door ze te koppelen aan centimeters, liters en aan geld. Bij meten gaan de kinderen onder andere aan de slag met lengte, gewichten (kilogram, gram) met verschillende weegschalen en het berekenen van oppervlakte.

Taal:

We werken met de methode Taal actief.

In alle groepen wordt gewerkt aan de woordenschat ontwikkeling.

In groep 6 werken we aan: persoonsvorm en onderwerp zoeken in de zinnen, tijdsbepalingen, zelfstandig naamwoord, voltooid deelwoord en werkwoord.

Spelling:

De leerlingen werken drie weken lang aan diverse nieuwe of uitgebreidere spellingscategorieën.

Hierin krijgen ze nieuwe woorden aangeboden die ze op een correcte manier leren schrijven. We controleren dit door middel van signaal- en controledictee.

Na zes weken volgt een herhalingsweek (parkeerweek). Hierin worden de woorden van de afgelopen zes weken herhaald en opnieuw gecontroleerd.

Drie keer in de week herhalen we de aangeboden categorieën d.m.v een dicteetje. Deze woorden bespreken we via het stappenplan wat in de klas hangt. Twee dagen in de week schrijven de leerlingen de woorden van de aangeboden spellingscategorieën op. Dit om de woorden te automatiseren.

Schrijven:

We werken met de methode Pennenstreken.

In groep 6 wordt aandacht besteed aan het tempo schrijven. De hulplijnen verdwijnen langzaam uit het schrift. Het handschrift wordt ontwikkeld en geautomatiseerd.

Lezen:

We lezen elke dag in boeken uit de klassenbib (op eigen niveau)

Daarnaast werken we uit de volgende methodes:

Lekker lezen:

Een methode om de leesvaardigheid te vergroten. 3x per week lezen in 3 verschillende niveaus.

Groep 1: 2 x instructie

Groep 2: 1 x instructie

Groep 3: zelfstandig

Activiteiten: leesboek met korte verhalen, luistercd's, meelesen, werkboek maken

In groep 5 en 6 werken alle leerlingen met het technisch lezen uit lekker lezen.

In groep 7 en 8 dient het als ondersteuning voor de kinderen die nog niet op niveau lezen.

Voor kinderen die uitvallen op het temporezen maken we gebruik van een flitsprogramma op de computer waarbij we snel woorden laten lezen m.b.v de leerkracht.

Grip op lezen:

Een methode voor begrijpend lezen en studerend lezen.

Het is heel belangrijk om veel te lezen (ook thuis).

Studievaardigheden:

Om de studievaardigheden te trainen werken we met de methode Blits. Denk hierbij aan kaartlezen, schema's en grafieken lezen en maken, werken met informatiebronnen. Dit is een belangrijk onderdeel van de cito eindtoets.

Engels:

Wij werken met de digibord methode Take it Easy voor groep 1 t/m 8. De lessen worden ondersteund door een native digibordteacher, deze spreekt het Engels op de correcte wijze uit.

Wereldoriënterende vakken:**Geschiedenis:**

We werken in alle groepen van de prehistorie tot nu. Elke tijdsperiode wordt in elke groep aangeboden, ieder leerjaar verdiepen we ons wat verder in de onderwerpen. In elke klas hangt een tijdlijn waaraan de bijbehorende platen van de les worden gehangen.

Aardrijkskunde:

De lessen zijn verdeeld in algemene onderwerpen en topografie. De algemene onderwerpen zijn breed zoals; eigen omgeving, heelal, vulkanen, aardbevingen, energiebesparingen, fossiele brandstoffen, De topografie van Nederland tot aan de wereld wordt aangeboden. Er wordt van de leerlingen verwacht dat ze deze topografie thuis leren aan de hand van het oefenboekje. Op school volgt een toets.

Natuur:

De lessen zijn verdeeld in algemene onderwerpen. Zoals: je eigen lichaam, werken in een fabriek, water, bos, planten, dieren, milieu.

Kanjertraining:

We leren de leerlingen te kijken en te handelen naar het eigen gedrag en houding. Dit doen we aan de hand van de methode. We werken met een werkboek, maar ons handelen door de dag heen is afgestemd op de kanjertraining.

Muziek/Drama/Handvaardigheid/Tekenen:

We werken met de methode: Moet je doen.

Gym:

We werken met de methode Basislessen. Dit houdt in 1 x per week een spelles en 1 x per week een les met toestellen.

Boekbespreking/Presentatie:

- In het begin van het jaar krijgen de leerlingen een blad mee waarop staat waar de boekbespreking en presentatie aan moeten voldoen. Iedere leerling komt aan de beurt en bereidt zich thuis voor.

Registratie/observatie:

- Methode gebonden toetsen vinden na ieder blok of thema plaats.
- Om vroegtijdig leesproblemen (dyslexie) te kunnen signaleren toetsen wij de kinderen 4 x per jaar (herfst, winter, lente en eindsignalering) Bij uitval wordt u op de hoogte gebracht en wordt er een plan van aanpak opgesteld.
- Leerlingvolgsysteem Cito, januari en juni wordt deze afgenomen. Groep 8 heeft in september de begin cito. Ook hierbij geldt dat wij u alleen bij uitval informeren.
- Op sociaal emotioneel gebied vullen wij een vragenlijst in n.a.v. de kanjertraining.
- Alle vakken worden beoordeeld en zijn terug te vinden in het rapport (2x per jaar) In oktober en april zullen de 10 min. gesprekken plaatsvinden waarbij alle ouders worden verwacht. Bij het 1^e en laatste rapport kunt u zich inschrijven of wordt u indien nodig uitgenodigd. Uiteraard staat onze deur altijd voor u open voor vragen, maar ook voor opmerkingen of tips.
- De leerlingen worden besproken met de IB-er Susan.

Huiswerk:

Soms wordt er huiswerk meegegeven. Het huiswerk dient als ondersteuning/verwerking van wat tijdens de lessen is behandeld of het is een voorbereiding op de volgende les. Het huiswerk wordt minimaal een week van te voren meegegeven en wordt op de site vermeld.

Verdere informatie vindt u in de jaargids.