

Informatieavond groep 4

Algemeen:

- 8.20 uur mogen de leerlingen in de klas komen. Ouders kunnen dan evt. afspraken voor na schooltijd maken. 's Middags mogen de ouders niet meer mee naar binnen
 - In de klas ligt een agenda om te noteren als uw kind onder schooltijd een afspraak heeft.
 - Klassendienst, er worden twee kinderen gekozen die deze week verantwoordelijk zijn voor verschillende taken als schriften uitdelen, vegen, planten water, vooraan in de rij etc.
 - Kanjer van de week, er wordt een leerling gekozen, die deze week eens extra in het zonnetje gezet wordt door middel van complimentjes. Deze worden op een leuke manier verwerkt en mee naar huis gegeven.
 - Weekbreak
- Eens in de zoveel tijd komen we als gehele school, aan het eind van de woensdagochtend, samen in de aula. Twee groepen verzorgen dan een optreden.
- Hoofdluiscontrole eerste maandag van de maand en na de vakanties. Wilt u hiermee rekening houden met het kapsel van uw kind?
 - Er staat een spaarpotje in de klas voor de Wereldkinderen.
 - Dit jaar zijn er kijkmomenten en koffie uurtjes voor ouders, u bent van harte welkom
 - - Moorkids (fysiotherapie) is op dinsdagmiddag en woensdagmorgen bij ons op school. Centraal nederland(dyslexie) is op donderdag bij ons op school.
 - Er kan een officiële waarschuwing gegeven worden wanneer de leerlingen de schoolregels ernstig overtreden. Zie voor meer informatie schoolregels.

Trefwoord:

In elke groep wordt iedere dag gewerkt met de catechese methode Trefwoord. Trefwoord brengt met behulp van leefthema's twee werkelijkheden bij elkaar: de belevingswereld van het kind - in de hedendaagse, multiculturele en religieuze samenleving - en de wereld van de Bijbel. Ook wordt in groep 4 één keer in de twee jaar het eerste communie project door de parochie opgezet. De parochie verzorgt een informatieavond en van daaruit zal zich een werkgroep vormen, bestaande uit ouders, een leerkracht en de pastoor. De werkgroep zal ongeveer 5 avonden bij elkaar komen. U kunt alvast nadenken of u uw kind zijn of haar communie wilt laten doen. De inschrijving vindt plaats via de parochie.

Rekenen:

We werken met de methode Alles Telt:

De telrij wordt uitgebreid tot en met 200. Voor het optellen en aftrekken tot 100 wordt de getallenlijn gebruikt. Kinderen oefenen hierop de *rijgende aanpak*. Bij de rijgmethode laat je het eerste getal heel, het tweede getal rijg je er in stukken aan vast. In groep 4 worden de tafels en het keerteken geïntroduceerd. De kinderen leren alle tafels.. Zowel bij optellen, aftrekken, vermenigvuldigen als delen wordt *automatiseren* belangrijk. *Automatiseren* betekent dat kinderen de sommen nog niet uit hun hoofd hoeven te kennen, maar nog een tussenstap mogen maken. Bijvoorbeeld: 6×5 mag via 5×5 worden uitgerekend. *Memoriseren* betekent dat de kinderen het antwoord op sommen direct weten (uit het hoofd). Daarnaast rekenen de kinderen met geld en wordt het klokkijken uitgebreid met de begrippen kwartier en minuten

Taal:

We werken met de methode Taal actief.

We gaan in groep 4 aan de slag met de opbouw van zinnen. Dit vormt de basis voor het schrijven van verhalen, het maken van vraagzinnen en vertelzinnen. Ook lettergrepen, voorzetsels, het onderwerp en vraagwoorden komen aan bod als aftrap voor werkwoordspelling.

Spelling:

We werken met de methode Taal actief.

In groep 4 wordt de basis gelegd voor de meeste spellingregels. De leerlingen werken drie weken lang aan diverse nieuwe of uitgebreidere spellingscategorieën. Hierin krijgen ze nieuwe woorden aangeboden die ze op een correcte manier leren schrijven. We controleren dit door middel van signaal- en controledictee.

Na zes weken volgt een herhalingsweek (parkeerweek). Hierin worden de woorden van de afgelopen zes weken herhaald en opnieuw gecontroleerd.

Drie keer in de week herhalen we de aangeboden categorieën d.m.v een dicteetje. Deze woorden bespreken we via het stappenplan wat in de klas hangt. Twee dagen in de week schrijven de leerlingen de woorden van de aangeboden spellingscategorieën op. Dit om de woorden te automatiseren.

Schrijven:

We werken met de methode Pennenstreken. In groep 4 leren we alle hoofdletters en de verbindingen die hierbij horen. Na de kerstvakantie starten we met het schrijven van de vulpen.

Lezen:

We lezen elke dag in boeken uit de klassenbib (op eigen niveau)
Daarnaast werken we uit de volgende methodes:

Lekker lezen:

Een methode om de leesvaardigheid te vergroten. 3x per week lezen in 3 verschillende niveaus.

Groep 1: 2 x instructie

Groep 2: 1 x instructie

Groep 3: zelfstandig

Activiteiten: leesboek met korte verhalen, luistercd's, meelesen, werkboek maken

Voor kinderen die uitvallen op het temporezen maken we gebruik van een flitsprogramma op de computer waarbij we snel woorden laten lezen m.b.v de leerkracht.

Grip op lezen:

Een methode voor begrijpend lezen en studerend lezen.

Het is heel belangrijk om veel te lezen (ook thuis).

Engels:

Wij werken met de digibord methode Take it Easy voor groep 1 t/m 8. De lessen worden ondersteund door een native digibordteacher, deze spreekt het Engels op de correcte wijze uit.

Wereldoriënterende vakken:

De grote reis (aardrijkskunde, geschiedenis, natuuronderwijs, sociaal welzijn), Huisje boompje beestje.

Kanjertraining:

In groep 4 werken we met het boek: Max en de klas. Hier zitten verschillende vertrouwensoefeningen bij.

Muziek/Drama/Handvaardigheid/Tekenen:

We werken met de methode: Moet je doen.

Gym:

We werken met de methode Basislessen. Dit houdt in 1 x per week een spelles en 1 x per week een les met toestellen.

- De rugzak mag dinsdag op school blijven.

- Gezamenlijk aankleden. Bij vergeten gymkleding in ondergoed en blote voeten. 2x vergeten=briefje mee.

Boekbespreking:

- Boekbesprekingen beginnen na de herfstvakantie. De kinderen krijgen een informatiebrief mee naar huis zodat ouders hierbij ondersteuning kunnen geven.

Registratie/observatie:

- Methodegebonden toetsen vinden na ieder blok of thema plaats.

- Om vroegtijdig leesproblemen (dyslexie) te kunnen signaleren toetsen wij de kinderen 4 x per jaar (herfst, winter, lente en eindsignalering) Bij uitval wordt u op de hoogte gebracht en wordt er een plan van aanpak opgesteld.
- Leerlingvolgsysteem Cito. In januari en juni wordt deze afgenomen. Ook hierbij geldt dat wij u alleen bij uitval informeren.
- Op sociaal emotioneel gebied vullen wij een vragenlijst in n.a.v de kanjertraining.
- Alle vakken worden beoordeeld en zijn terug te vinden in het rapport (2x per jaar) In oktober en april zullen de 10 min. gesprekken plaatsvinden waarbij alle ouders worden verwacht. Bij het eerste en laatste rapport kunt u zich inschrijven of wordt u indien nodig uitgenodigd. Uiteraard staat onze deur altijd voor u open voor vragen, maar ook voor opmerkingen of tips.
- De leerlingen worden besproken met de IB-er Susan Westervoorde.

Verdere informatie vindt u in de jaargids.