

## Voor de ouders

Wat gaat uw zoon of dochter dit schooljaar allemaal leren?

### Van groep 3 naar groep 4

Na een korte herhaling van de stof van groep 3 wordt de telrij uitgebreid tot en met 200. Waar in groep 3 concrete materialen erg belangrijk zijn, gaan de materialen in groep 4 over in modellen. Zo verandert de kralenketting met 20 kralen in een getallenlijn tot 20.

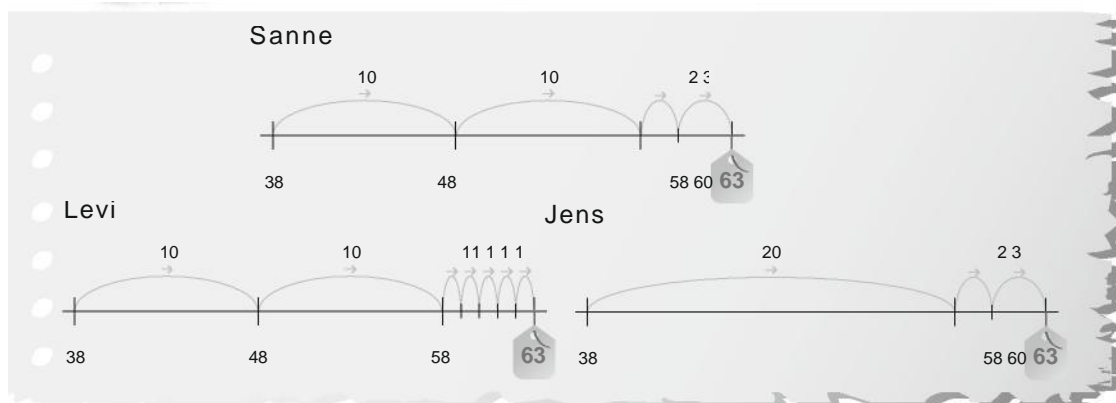
### Getalrelaties en getalbegrip

Ook in groep 4 spelen getalrelaties en getalbegrip een belangrijke rol. De kinderen oefenen met de verschillende betekenissen van getallen en met de telrij. Bij het tellen gaat het om het heen en terug tellen tot 100 en tellen met sprongen van 2, 5 en 10. Hierbij wordt de getallenlijn gebruikt. Getalbegrip houdt in dat kinderen beseffen dat je iets met die getallen kunt doen: optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en (ver)delen.

### Optellen en aftrekken

Voor het optellen en aftrekken tot 100 wordt de getallenlijn gebruikt. Kinderen oefenen hierop de *rijgende aanpak*. De 10-sprong speelt hierbij een belangrijke rol. Bij de rijgmethode laat je het eerste getal heel, het tweede getal rijg je er in stukken aan vast. Bij  $38 + 25$  reken je dus eerst  $38 + 20$  uit. Daarna verdeel je 5 in stukken, dat kan op verschillende manieren.

Er zijn verschillende oplossingsstrategieën mogelijk. Doordat kinderen hun aanpakken



vergelijken, leren ze een werkwijze te kiezen die bij hen past.

### Vermenigvuldigen en delen

In groep 4 worden de tafels en het keerteken geïntroduceerd. De kinderen leren de tafels van 2, 5, 10, 4 en 3. Bij de tafels gaat het niet om de rijtjes, maar leren de kinderen hoe ze met behulp van strategieën tafelsommen handig kunnen oplossen.



De kinderen ontdekken dat bij het tegelplein twee sommen horen:  $2 \times 5$  en  $5 \times 2$ .

---

**Automatiseren en memoriseren**

Zowel bij optellen, aftrekken, vermenigvuldigen als delen wordt *automatiseren* belangrijk.

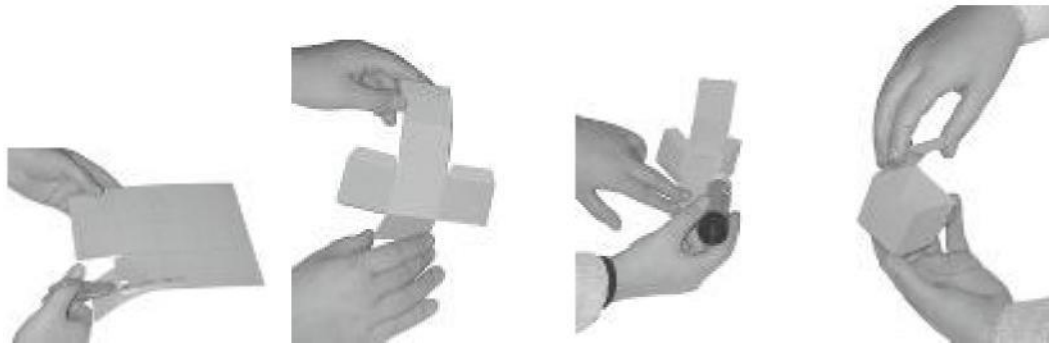
*Automatiseren* betekent dat kinderen de sommen nog niet uit hun hoofd hoeven te kennen, maar nog een tussenstap mogen maken. Bijvoorbeeld:  $6 \times 5$  mag via  $5 \times 5$  worden uitgerekend.

*Memoriseren* betekent dat de kinderen het antwoord op sommen direct weten (uit het hoofd). In de beheersingstoetsen wordt getoetst in welke mate de kinderen deze vaardigheden beheersen.

---

**Overige leerlijnen**

Bij meten gaat het over lengte en omtrek, gewicht, inhoud en volume. Bij meetkunde gaat het om het 'doen', bijvoorbeeld bouwplaten maken van doosjes en omgekeerd.



Daarnaast rekenen de kinderen met geld en wordt het klokkijken uitgebreid met de begrippen kwartier en minuten. Ook komen verhoudingstabellen, tabellen en grafieken in beeld.